

© Branche Öffentliche Verwaltung / Administration publique / Amministrazione pubblica

Influence de la politique sur l'administration

Titre officiel : Utiliser ses connaissances du marché et de la branche

CI4 – J10 – Matin

Employée de commerce CFC/Employé de commerce CFC FIE n
Branche « Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica »

Situation de travail 3 : « Utiliser ses connaissances du marché et de la branche »

www.bsp.ch © Branche Öffentliche Verwaltung/Administration publique/Amministrazione pubblica

1

© Branche Öffentliche Verwaltung / Administration publique / Amministrazione pubblica

Objectifs

- Citer des acteurs politiques
- Nommer des instruments concrets dont les acteurs politiques se servent pour influencer sur l'administration publique.
- Décrire de manière claire comment la politique exerce son influence sur l'administration.

2

2


© Branche Öffentliche Verwaltung / Administration publique / Amministrazione pubblica

Programme

- Accueil
- La politique
- L'influence de la politique sur l'administration
- Votre influence sur la politique
- Clôture

3

3

 Institut fédéral de recherche en matière d'entreprises publiques


Lien avec l'entreprise

Compétence professionnelle :
a5 : Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions

- **CI : utiliser ses connaissances du marché et de la branche - situation de travail 3**
- Les employé.es de commerce tiennent compte des interactions de l'économie nationale et de leur influence sur les administrations publiques, notamment aux niveaux cantonal et communal.

4

4


 Institut fédéral de recherche en matière d'entreprises publiques

Quel sens donner à ce thème ? – Exercice 1

- La politique influe grandement sur l'administration publique.
- L'administration publique exerce également une influence sur la politique.
- Et vous ? Pouvez-vous avoir une influence ?
- Commençons tout de suite :
 - A quelle heure voulez-vous la pause du midi ?
 - Votons à main levée ou voulez-vous des bulletins de vote ?
- -> Lien avec la compétence professionnelle :
 - «a5 : Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions »

5

5

 Institut fédéral de recherche en matière d'entreprises publiques

Les différentes possibilités de vote / Rappel du jour 7 – Ex. 2

- Rappelez-vous, il existe 4 manières de voter en Suisse, à savoir :
 - Le vote par correspondance (le plus pratiqué)
 - Le vote en présentiel (au bureau de vote)
 - Le vote en ligne
 - Le vote à main levée (landsgemeinde)
- Profitez de ce moment pour compléter votre livret des bonnes pratiques aux pages 2 et 3 avec une définition pour chaque manière, ses avantages et ses inconvénients.

6


6

 INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE
INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE
INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE

Interaction entre la politique et l'administration publique

7

7

 INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE
INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE
INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE

Qu'est-ce que la politique et l'influence sur la politique ? – Ex. 3

- Avant de parler de divers outils, commençons par le commencement.
- Qu'est-ce que la politique et que veut dire «avoir une influence» dessus ?
- Discutez-en tous ensemble et trouvez une définition commune pour la classe et une explication sur «influence de la politique». Page 4 du livret des bonnes pratiques.

8

8

 INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE
INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE
INSTITUT FEDERAL DE LA RECHERCHE POLITOLOGIQUE

Pas tout à fait clair ?

C'EST QUOI
LA POLITIQUE

? ? ?

Cliquez sur l'image pour lancer la vidéo

9

9

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Notre système politique en Suisse

- Chez nous, la Suisse est gouvernée selon un système fédéral aux niveaux de la Confédération, des cantons et des communes. La démocratie directe permet à la population de participer directement aux décisions à tous les échelons politiques. Ces possibilités étendues de participation sont décisives pour un pays d'une telle diversité géographique, culturelle et linguistique. Cependant, il est possible de parler de démocratie semi-directe ou indirecte dans certaines situations.
- Les Suisses et les Suissesses disposent non seulement du droit de vote, normal en démocratie, mais aussi du droit de voter sur des questions concrètes. La Suisse est gouvernée par le Conseil fédéral, un collège de 7 membres, qui prend ses décisions par consensus. Les membres du Conseil fédéral sont élus par l'Assemblée fédérale, qui se compose de 2 chambres (le Conseil national et le Conseil des États). Le Conseil national, représente le peuple, alors que le Conseil des États, représente les cantons. Les représentants du peuple issus de partis font valoir leurs positions dans ce Parlement.
- Source : site internet eda.admin.ch -> système politique / février 2025

10

10

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Et dans les autres pays ? – Ex. 4

- Il existe différentes sortes de régime politique dont, par exemple :
 - Anarchie ;
 - Autocratie ;
 - Démocratie ;
 - Monarchie.
- Afin de bien les comprendre, complétez votre livret des bonnes pratiques en pages 5 et 6 avec une explication, des avantages et des inconvénients de chaque forme de gouvernement et une vision des pays qui utilisent ce régime politique.
- Complétez ensuite les informations en lien avec les différentes sortes de démocratie (page 7).

11

11

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Allons plus loin – Ex. 5

- Maintenant que vous avez revu des notions politiques, travaillons sur les différents instruments permettant d'influencer la politique.
- Ils sont répartis en 3 catégories :

Partis

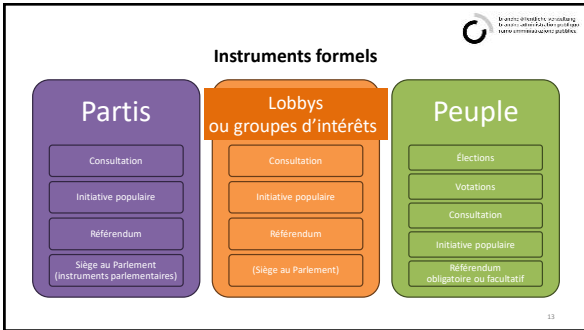
Lobbys ou groupe d'intérêts
(l'ovrap parle de "fédérations" mais le terme est faux sur notre canton)

Peuple

- Votre intervenant-e vous donne des explications complémentaires. Vous pouvez compléter votre livret des bonnes pratiques en page 8.

12

12



13

Testez-vous sur l'initiative populaire – Ex. 6

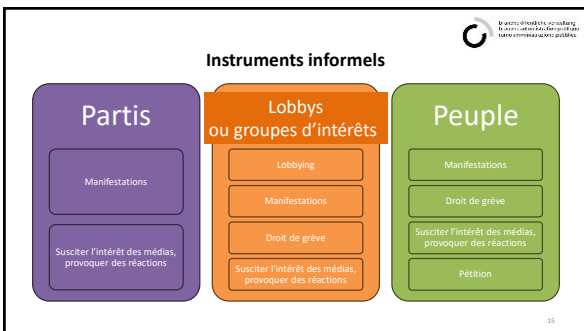
Maîtrisez-vous l'initiative populaire?

Cliquez sur l'image pour ouvrir le test. Il fait 15 questions.

Réalisez le test par table

14

14




15

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Exercice 7

Réalisez l'exercice demandé.



16


16

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Et au niveau du gouvernement ?

Maintenant que vous avez compris certaines notions d'instruments, il nous reste encore à traiter et comprendre les outils gouvernementaux. Il y en a 4, à savoir :

- motion
- postulat
- interpellation
- initiative



17

17

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Interventions parlementaires

Instrument	Courte explication/caractère contraignant
Heure des questions (niveau fédéral uniquement)	Demande d'informations sur un thème actuel. Réponse orale du gouvernement durant la session en cours.
Demande	Demande d'informations sur un thème (actuel). Réponse écrite du gouvernement. N'est pas discutée au Parlement.
Motion	Mandat contraignant qui charge le gouvernement d'élaborer une loi ou de prendre une mesure.
Postulat	Mandat qui charge le gouvernement d' examiner l'élaboration d'une loi ou d'une mesure.
Interpellation	Demande d'informations sur un thème. Réponse écrite du gouvernement. Peut être discutée au Parlement.
Cas spécial Initiative parlementaire	Un projet de loi/acte (rédigé dans les grandes lignes) ou un arrêt est soumis pour décision au Parlement. Si le Parlement décide de soutenir provisoirement l'initiative parlementaire, une commission est consacrée au sujet.

18

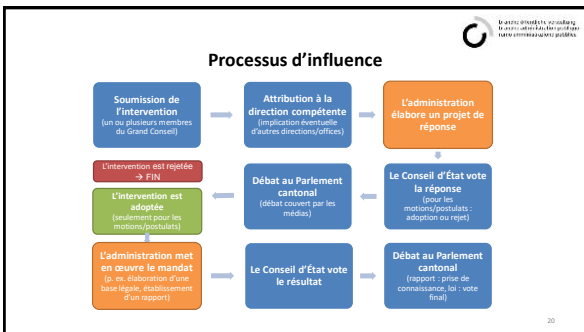
18

Rappel

OUTILS	Définition
MOTION	Une motion assigne le mandat contraignant de soumettre un arrêt, de présenter un rapport ou de prendre une mesure particulière dans le cadre d'un dossier déterminé. Une motion devient contraignante lorsque la majorité des membres du Conseil présents l'approuvent.
POSTULAT	Un postulat charge le gouvernement d' examiner s'il se justifie de prendre une mesure, de présenter un rapport ou de soumettre un projet de loi. Un postulat nécessite l'approbation de la majorité du Conseil. Important : un postulat charge le gouvernement d' examiner une mesure. Cela ne l'oblige pas à la mettre en œuvre. Souvent, le gouvernement prend acte avec bienveillance des demandes formulées dans le cadre de postulats. Il précise toutefois pourquoi l'intervention ne peut pas être mise en œuvre. Dans la mesure où elles sont plus contraignantes pour le gouvernement, les motions ont tendance à être plus souvent déposées que les postulats.
Interpellation	Une interpellation charge le gouvernement de fournir des renseignements sur un thème particulier.
Initiative parlementaire	Par la voie de l'initiative parlementaire, un député, un groupe parlementaire ou une commission peut déposer un projet d'acte ou les grandes lignes d'un tel acte. Les travaux législatifs sont menés par une commission du Conseil national ou du Conseil des États.

19

19



20

Et la suite ?

Une fois que le processus est finalisé, l'intégralité des lois, actes législatifs et accords légaux du canton, de la ville ou de la commune sont édictés.

Pour rappel, on retrouve ces éléments dans le recueil systématique des lois.
Par exemple : [recueil systématique des lois](#)

21

21

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Et la suite ?

Et pour les administrations publiques, elles se basent sur des documents officiels dont voici quelques informations :

Acte législatif	régit
Constitution cantonale	Tâches et compétences des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire au niveau du canton ainsi que répartition des tâches entre le canton et les communes.
Règlement communal	Attribue les tâches et les compétences des pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire au niveau de la commune.
Règlements et ordonnances	Etablissent les compétences concrètes relatives à certains thèmes au sein de l'administration cantonale ou communale.

Source : document de l'ovap – mars 2025 22

22

... et l'administration publique ?

- **Exécute des lois**
- p. ex. percevoir les impôts, émettre des amendes, établir des documents d'identité
- **Sert de bras droit au gouvernement**
- p. ex. répondre aux interventions parlementaires, participer à l'élaboration de nouvelles lois



Illustration: documents d'identité
Source: Adobe Stock



Illustration: Genèbe et Helvétia
Source: Adobe Stock

23

23

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
AN DER UNIVERSITÄT ZÜRICH
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
LEHRGEBIET VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Et vous ? – Ex. 8


Tout ceci reste complexe quand on n'est pas dans les rouages ou/et que peu intéressé-e par la politique.

Ce qui est plus intéressant, c'est l'influence concrète qu'il y a sur le terrain.

Travaillons cela en 2 parties (voir slides suivantes).

24

24

 LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉCOLE, DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Et vous ? – Ex. 8a


1) De manière individuelle, réfléchissez à une décision politique qui a influencé des éléments dans votre entreprise.
Par exemple : votations, élections, nouvelle loi, etc.

Répondez à la question suivante : qu'y a-t-il eu comme changement dans votre travail (par ex. refaire toutes les lettres types avec le nouveau logo). Notez ceci sur des post-it et déposez-les sur les fenêtres. Complétez en même temps votre livret des bonnes pratiques en page 14.

A l'issue de ce 1^{er} exercice, vous pouvez visualiser tout ce que la politique a influencé sur votre travail ou celui de vos collègues. Y en-a-t'il eut beaucoup ? Si oui pourquoi, si non pourquoi ?

25

25

 LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉCOLE, DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Et vous ? – Ex. 8b


2) Pour aujourd'hui, vous avez amené un article de journal. En quoi est-ce que cela a une influence sur votre travail ?

Discutez-en en classe avec votre intervenant-e.

Réflexion commune : finalement, est-ce que la politique a une influence sur l'administration publique ? Si oui, comment ? Si non pourquoi ?

26

26

 LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉCOLE, DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Essayons concrètement avec la motion : augmentation de la prime pour les frais professionnels des apprentis – Ex. 9


Situation de départ
Vous connaissez désormais la procédure des interventions parlementaires avant que l'administration ne les mette concrètement en œuvre.

Énoncé des tâches
Étape 1 : lisez l'extrait suivant issu de la motion « augmentation de la prime pour les frais professionnels des apprentis ».
Étape 2 : discutez à deux : quelles seraient les conséquences de l'adoption de la motion pour l'administration publique ? Quelles unités administratives seraient concrètement concernées ?
Pour les apprentis les plus rapides : discutez de la manière dont le gouvernement devrait répondre à la motion du point de vue de l'une des unités administratives concernées.

Organisation
Temps imparti : 15 minutes. Méthode de travail : par groupes de deux

27

27

 Institut fédéral de la formation professionnelle
Bundesinstitut für Berufsbildung
Istituto federale della formazione professionale

Texte de la motion

MOTION « Augmentation de la prime pour les frais professionnels des apprentis »


Demande
La présente motion a pour but de réviser le montant actuel de 960 francs par an et de le porter entre 1 020 et 1 080 francs par an, soit une augmentation entre 5 et 10 francs par mois.

Motion complète ici : [Motion - augmentation de la prime pour les frais professionnels des apprentis](#)

Il existe d'autres exemples ici : [Autres motions](#)

28

28

 Institut fédéral de la formation professionnelle
Bundesinstitut für Berufsbildung
Istituto federale della formazione professionale

Et la communication ? – Exercice 10


En tant qu'habitant-e vous avez également la possibilité d'obtenir des informations.

Comment les administrations publiques doivent-elles publier des décisions politiques ?

(Lien avec le jour 9) – Livret des bonnes pratiques, page 15

29

29

 Institut fédéral de la formation professionnelle
Bundesinstitut für Berufsbildung
Istituto federale della formazione professionale

Et qu'est-il attendu de vous pour votre futur ? – Exercice 11

Il se peut que la politique ne vous intéresse que peu et c'est acceptable.

Cependant, au cours de votre apprentissage, vous avez 2 compétences à atteindre en lien avec ce thème, à savoir :

- a5 : Intégrer des questions politiques et une approche culturelle dans ses actions
- b3 : Participer aux discussions économiques (pas de lien direct avec les CI mais qui sont souvent traitées ensemble).


Par rapport à ces 2 compétences, il vous sera demandé de vous informer sur des actualités, de préférence en lien avec votre travail. C'est ce que vous avez réalisé avec l'exercice 8b mais en allant plus loin.

Profitez du temps qu'il nous reste à disposition pour prendre un sujet d'actualité et d'en discuter. Prenons un exemple large : les victoires actuelles des suisses en ski.

Basez-vous sur les diverses questions du livret en page 16 pour y répondre

30

30

 Institut français de l'éducation
Recherches internationales sur l'éducation
dans les contextes sociaux, économiques et culturels

Pour terminer ce thème – Exercice 12

Dans votre PDF du jour 10, des éléments supplémentaires (en pages 9, 10, 11 et 12) ont été traités mais ne sont pas abordés dans le présentiel. Il s'agit des points suivants :


- Attractivité du lieu ;
- Développement urbain vers l'intérieur ;
- Fusion et collaboration régionale ;
- Péréquation financière.

4 groupes sont créés. Chaque groupe explique son thème avec les éléments suivants :

- 1 définition (basée ou non sur le PDF),
- 1 explication quant à la manière dont la politique influence le thème. Cela peut être un exemple que vous avez vécu (fusion de communes) et développez votre explication,
- Comment cela influence-t-il le travail d'une administration publique ? (par ex. logo à changer sur des lettres-types)
- Notez ceci dans votre livret des bonnes pratiques en pages 18 et suivantes.

31


31

 Institut français de l'éducation
Recherches internationales sur l'éducation
dans les contextes sociaux, économiques et culturels

Résumé

La politique

- Acteurs : partis, fédérations, peuple
- Instruments formels et informels pour influencer sur les activités administratives




Administration et politique

L'administration publique...

- exécute des lois
- sert de bras droit au gouvernement

32

32

 Institut français de l'éducation
Recherches internationales sur l'éducation
dans les contextes sociaux, économiques et culturels

Le e-test n°4

33

33

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Contrôle de compétences CI 4

- Réalisez le test électronique entre le 1^{er} mai et le 31 juillet 2025.

Attention :

Le e-test n°4 est basé sur l'entier du jour 9 ainsi que du jour 10 (matin + après-midi).

Toutes les réponses à ce test se trouvent dans les PDF de la branche. Les livrets ne sont pas complets par rapport à cela.

Dès lors, merci de bien préparer ces documents, par exemple, de la manière suivante :

- post-it vert = processus ou procédure
- post-it bleu = définitions (ex : principe de transparence + définition) ou (principe de transparence + 1 exemple donné) idem avec, par ex. la cyberadministration
- post-it jaune = tout élément qui permettrait de poser une question simple ou fermée. Par exemple : « Cliquez sur les réponses qui définissent un **document interne** »

34

34

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Clôture de la journée

35

35

INSTITUT FÜR POLITIKWISSENSCHAFT UND SOZIOLOGIE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE
VERGLEICHENDE POLITIKWISSENSCHAFT UND SYSTEMLEHRE

Lors de cette demi-journée de présence, vous avez...

- Citer des acteurs politiques
- Nommer des instruments concrets dont les acteurs politiques se servent pour influencer sur l'administration publique.
- Décrire de manière claire comment la politique exerce son influence sur l'administration.

36

36

Intensivkurs für Ausbildung
Berufliche Weiterbildung
in den öffentlichen
Dienstleistungen

Travail de suivi

A la suite de ce CI, merci de réaliser le travail de suivi qui se trouve sur le e-learning à cet endroit :

www.ov-ap.ch -> connexion -> blended learning -> ORFO2023 CI3 ->


Orfo 2023	Pérennisation des connaissances	Comptabilité des flux de travail et des processus	CI 4	10	F1 : Travailler et évoluer avec habileté et professionnalisme au sein de mon entreprise et dans ma fonction.
--------------	---------------------------------	---	------	----	--

37

37

Intensivkurs für Ausbildung
Berufliche Weiterbildung
in den öffentlichen
Dienstleistungen

Avez-vous des questions ?



Merci de votre participation et bonne continuation !

38

38
